

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Processo Seletivo • Edital 004/2015

 <http://balneariocamboriuact.fepese.org.br>

P105 | Professor de Língua Inglesa



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 9 às 12h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Tinha dezessete anos; pungia-me um buçozinho que eu forcejava por trazer a bigode. Os olhos, vivos e resolutos, eram a minha feição verdadeiramente máscula. Como ostentasse certa arrogância, não se distinguia bem se era uma criança com fumos de homem, se um homem com ares de menino. (...)

Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado; e facilmente se imagina que mais de uma dama inclinou diante de mim a fronte pensativa ou levantou para mim os olhos cobiçosos. De todas porém a que mais me cativou logo foi uma... uma... não sei se digo (...). A que mais me cativou foi uma dama espanhola, Marcela, a “linda Marcela”, como lhe chamavam os rapazes do tempo. (...) Não possuía a inocência rústica, e mal chegava a entender a moral do código. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo (...) luxuosa, impaciente, amiga do dinheiro e dos rapazes. Naquele ano, morria de amores por um certo Xavier, sujeito abastado e tísico – uma pérola.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas – excerto

1. Assinale a frase cuja pontuação está **correta**.

- a. (X) A impaciência, a arrogância e a cobiça fazem, desde sempre, parte da natureza humana.
- b. () Os personagens descritos no texto, são todos jovens e abastados.
- c. () Era uma boa moça, essa Marcela, parece que, entendia das condutas sociais.
- d. () Marcela vem aqui, preciso falar-te; imediatamente.
- e. () Xavier que era um bom moço, despertou a atenção de Marcela.

2. Sobre o texto, é correto afirmar.

- 1. Há descrição física, social e psicológica na narrativa.
- 2. O narrador do texto ostenta certa arrogância.
- 3. Na frase sublinhada no texto, temos como sujeito simples a expressão “inocência rústica”.
- 4. Ao se dizer que Marcela era sem escrúpulos, impaciente e amiga do dinheiro, faz-se uma descrição psicológica da personagem.
- 5. Em “Era boa moça”, temos um verbo transitivo direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Julgue as frases a seguir de acordo com a regência verbal.

- 1. Prefiro muito mais ciências que matemática.
- 2. Ele gostou do leite e não o aprovou.
- 3. Informei-lhe sobre o problema.
- 4. Obedeçam às regras e tudo ficará bem.
- 5. Xavier pagou um jantar para Marcela.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () As palavras “zelo e descuido” são parônimos.
- b. () Em “Xavier fez para Marcela uma serenata ao luar de prata”, temos linguagem denotativa.
- c. () As palavras “ratificar e retificar” são sinônimos; uma significa corrigir e a outra confirmar o que foi dito.
- d. () As palavras “consertar e concertar” são parônimos e uma delas significa tocar instrumentos musicais.
- e. (X) As “palavras “censo e senso” são homônimos; com significado de “conjunto de dados estatísticos e discernimento”, respectivamente.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- a. () Os Estados Unidos é uma grande potência.
- b. (X) Um e outro texto me satisfaz.
- c. () Vende-se, à beira-mar, apartamentos com sacada e dependência de empregados.
- d. () Sobrou-me, depois de tanta discussão, mágoas e rancores!
- e. () Houveram muitos aprovados no concurso público da prefeitura.

Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. Analise a frase.

Em 1959, a nossa localidade foi elevada a e, em 1964, foi criado de Balneário Camboriú.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Vila • a Cidade
- b. () Vila • o Município
- c. (X) Distrito • o Município
- d. () Distrito • a Cidade
- e. () Arraial • a Vila

7. Analise o mapa

O Oceano Pacífico está situado na região identificada no mapa com:

- a. (X) O número 1.
- b. () O número 2.
- c. () O número 3 unicamente.
- d. () O número 4 unicamente.
- e. () Os números 3 e 4.

8. A preocupação com a poluição deve ser não só dos governantes e estudiosos, mas de cada um de nós.

Analise as afirmativas abaixo sobre este tema.

1. A reciclagem do lixo doméstico contribui para a preservação do meio ambiente.
2. Economizar água e energia elétrica, além de diminuir os gastos das famílias, ajuda na preservação da natureza.
3. Queimar na rua as coisas que não usamos contribui para diminuir o lixo e para a limpeza da cidade.
4. Quanto mais veículos trafegarem pelas ruas, maior é a produção de gases causadores do efeito estufa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

9. Assinale a alternativa correta.

- a. () Muitas pessoas passam fome no Brasil, devido à baixa produção de alimentos em nosso país.
- b. (X) O Brasil é um dos maiores produtores de alimentos do mundo, mas muitas pessoas ainda vivem uma situação de risco alimentar.
- c. () Como a maioria dos alimentos que consumimos vem de outros países, eles são muito caros, o que leva a maior parte da população a viver na fome e na pobreza.
- d. () Graças aos esforços governamentais e ao apoio de entidades internacionais como a FAO, o número de pessoas que passa fome no Brasil é muito reduzido, menos de 1% da população.
- e. () Nas últimas décadas o Brasil não tem conseguido reduzir o número de pessoas que passam fome.

10. Estima-se que a população mundial atual seja de:

- a. () Cerca de 2 bilhões de habitantes
- b. () Aproximadamente 4 bilhões de habitantes
- c. () Cerca de 5 bilhões de habitantes
- d. (X) Mais de 7 bilhões de habitantes
- e. () Mais de 10 bilhões de habitantes

Temas de Educação

15 questões

11. Em relação às diferentes tendências e concepções pedagógicas que marcaram o pensamento educacional brasileiro, Demerval Saviani (2005) enfatiza que num primeiro grupo se situam tendências cuja preocupação se centra nas *teorias do ensino*, enquanto que, num segundo grupo, a ênfase é posta nas *teorias da aprendizagem*.

Essas tendências são, respectivamente, representadas pelas tendências:

- a. (X) liberal e progressista.
- b. () libertadora e libertária.
- c. () emancipadora e tradicional.
- d. () tradicional e tecnicista.
- e. () nova e renovada.

12. “No início da infância, explorar o ambiente é uma das maneiras mais poderosas que a criança tem (ou deveria ter) à disposição para aprender. Ela se diverte ao ouvir os sons das teclas de um piano, pressiona interruptores e observa o efeito, aperta e morde para examinar a textura de um ursinho de pelúcia e assim por diante. Essa lista de atividades, entretanto, pode dar a impressão de que, para adquirir saberes, basta o contato direto com o objeto de conhecimento. Na realidade, boa parte das relações entre o indivíduo e seu entorno não ocorre diretamente. Para levar a água à boca, por exemplo, a criança utiliza um copo. Para alcançar um brinquedo em cima da mesa, apoia-se num banquinho. Ao ameaçar colocar o dedo na tomada, muda de ideia com o alerta da mãe - ou pela lembrança de um choque. Em todos esses casos, um elo intermediário se interpõe entre o ser humano e o mundo” (NOVA ESCOLA, 2015).

Para Vygotsky, esse elo é representado pela(s):

- a. () funções psicológicas inferiores.
- b. () teoria da Sociologia da Infância.
- c. () Zona de Desenvolvimento Proximal.
- d. () Zona de Desenvolvimento Potencial.
- e. (X) noção de mediação ou aprendizagem mediada.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/1996) define que cabe aos docentes:

- 1. Participar da elaboração da proposta pedagógica, do planejamento e da avaliação.
- 2. Zelar pela aprendizagem de seus alunos com menor rendimento.
- 3. Estabelecer estratégias de recuperação.
- 4. Colaborar na articulação com famílias e comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

1. O Estatuto considera criança a pessoa de até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela compreendida entre 12 e 18 anos.
2. Cabe aos pais o dever de sustento, guarda e educação dos filhos, não constituindo motivo de escusa a falta ou a carência de recursos materiais, sob pena da perda ou a suspensão do pátrio poder.
3. Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado pelo Estado brasileiro e em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
4. Em cada município deverá haver, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de doze membros, escolhidos pela comunidade local, regularmente eleitos e empossados, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
5. O objetivo estatutário é a proteção dos menores de 21 anos. Tal estatuto deverá proporcionar a eles um desenvolvimento físico, mental, moral e social condizente com os princípios constitucionais da liberdade e da dignidade e preparar para a vida adulta em sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

15. Este pesquisador mostrou como as ações dos indivíduos sobre o meio são o motor da aquisição de conhecimento. Esse conceito é conhecido como *esquemas de ação*. Estamos nos referindo a:

- a. () Maria Montessori.
- b. () Lev Vygotsky.
- c. (X) Jean Piaget.
- d. () Jean-Ovide Decroly.
- e. () Jean- Jacques Rousseau.

16. O educador e filósofo pernambucano, reconhecido como patrono da educação brasileira, dedicou grande parte de sua vida à alfabetização e à educação da população pobre. Em sua obra mais conhecida, *A Pedagogia do Oprimido*, o educador propõe um novo modelo de ensino, com uma dinâmica menos vertical entre professores e alunos e a sociedade na qual se inserem. Estamos nos referindo a:

- a. () Anísio Teixeira.
- b. (X) Paulo Freire.
- c. () Darcy Ribeiro.
- d. () Moacir Gadotti.
- e. () Fernando de Azevedo.

17. A partir da segunda metade dos anos 90, além das diretrizes de currículo feitas pelo Conselho Nacional de Educação, o MEC passou a elaborar referenciais que incluem o detalhamento de conteúdos curriculares para todo o ensino básico.

Esse documento é conhecido como:

- a. () Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b. () Referencial Curricular para a Educação Infantil.
- c. () Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d. () Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais.
- e. (X) Parâmetros Curriculares Nacionais.

18. Analise o texto abaixo:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental (PCN) introduzem, além de orientações mais atualizadas para as áreas de conhecimento, a proposta do ensino em e os

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () anos • estudos interdisciplinares
- b. (X) ciclos • temas transversais
- c. () projetos de trabalho • temas transdisciplinares
- d. () sequência de ensino • projetos de trabalho
- e. () unidades independentes • estudos da realidade

19. É fruto da Lei 8069/1990. Seu objetivo estatutário é a proteção dos menores de 18 anos, proporcionando a eles um desenvolvimento físico, mental, moral e social condizentes com os princípios constitucionais da liberdade e da dignidade, preparando para a vida adulta em sociedade.

Estamos nos referindo:

- a. ☐ a Constituição Federativa do Brasil.
- b. ☐ aos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c. ☒ ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- d. ☐ as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.
- e. ☐ ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

20. Leia o trecho a seguir:

“A afetividade é um dos conjuntos funcionais da pessoa e atua, juntamente com a cognição e o ato motor, no processo de desenvolvimento e construção do conhecimento. O termo se refere à capacidade do ser humano de ser afetado positiva ou negativamente tanto por sensações internas como externas”.

Identifique o teórico que defende o conceito expresso acima.

- a. ☐ David Ausubel
- b. ☐ Friedrich Froebel
- c. ☐ Lauro de Oliveira Lima
- d. ☒ Henri Wallon
- e. ☐ Paulo Freire

21. A participação da comunidade escolar na gestão da escola e a observância dos princípios e das finalidades da educação, particularmente o respeito à diversidade e à diferença, são desafios para todos os sujeitos do processo educativo.

Esse processo é definido como:

- a. ☐ Gestão solidária.
- b. ☐ Gestão tecnicista.
- c. ☒ Gestão democrática.
- d. ☐ Gestão compartilhada.
- e. ☐ Gestão por competências.

22. Os Temas Transversais, por tratarem de questões sociais, têm natureza diferente das áreas convencionais. Sua complexidade faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los. Ao contrário, a problemática dos Temas Transversais atravessa os diferentes campos do conhecimento.

Sua proposição e sua concepção se baseiam numa perspectiva:

- a. ☐ Poldisciplinar.
- b. ☒ Interdisciplinar.
- c. ☐ Multidisciplinar.
- d. ☐ Transdisciplinar.
- e. ☐ Pluridisciplinar.

23. O Projeto Político Pedagógico representa a base identitária da instituição escolar e define caminhos para ensinar com qualidade.

Em relação ao PPP, é **correto** afirmar:

- a. ☐ Se a equipe técnica da escola não se sente suficientemente preparada para a construção do PPP, a direção pode optar por modelos prontos, encomendados a assessores educacionais ou consultores.
- b. ☐ Muitos relatórios institucionais podem substituir o PPP da escola. Eles, no entanto, devem ser redigidos por profissionais que possuam alto conhecimento técnico e se vinculem à rede municipal de educação.
- c. ☐ O PPP deve ser reescrito todos os anos uma vez que a escola precisa acompanhar as tendências da educação e as novas necessidades dos alunos e da Comunidade Educativa.
- d. ☐ O PPP é um documento que serve para que a escola esteja em dia com suas obrigações junto aos órgãos colegiados e à Secretaria de Educação, sem, contudo, apresentar efetivamente finalidade prática.
- e. ☒ O PPP deve indicar a direção a seguir, não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias. Ele precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.

24. Analise a citação abaixo:

“É a previsão dos objetivos e das tarefas do trabalho docente para um ano ou um semestre; é um documento mais elaborado, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.” (LIBÂNEO, 1994, p.222).

Identifique **corretamente** a modalidade de planejamento expressa nessa citação.

- a. ☒ (X) Plano de Ensino
- b. ☐ () Plano de Curso
- c. ☐ () Plano de Aula
- d. ☐ () Plano de Gestão
- e. ☐ () Plano de Unidade

25. Analise a citação abaixo:

“Nele se reflete a política educacional de um povo, num determinado momento histórico do país. É o de maior abrangência porque interfere nos planejamentos feitos no nível nacional, estadual e municipal.” (MEC, 2006, p. 31)

Identifique **corretamente** a modalidade de planejamento expressa nessa citação.

- a. ☐ () Plano de Capacitação Discente
- b. ☐ () Plano Municipal de Educação
- c. ☐ () Plano Estadual de Educação
- d. ☒ (X) Plano Nacional de Educação
- e. ☐ () Projeto Político Pedagógico

Conhecimentos Específicos

5 questões

Japan's multi-racial musicians

Japan's music scene is known for breeding cute, superplastic indigenous stars. So it was meaningful when Jero, a mixed-race singer, was named one of the country's best new artists at the Gold Disc Awards – Japan's Grammy – in March. Jero, also known as Jerome White Jr. is three quarters African-American and one quarter Japanese. He represents a new breed(1)..... multi-racial singers(2)..... are gaining popularity(3)..... the considerable talent and innovation they bring(4)..... the Japanese music. The trend reflects a broader shift away from the traditional Japanese values of insularity and conformity.

Other singers follow the same path, such as Thelma Aoyama, who is part Afro-Caribbean. She came out of nowhere to record the biggest single of 2008, “I'll be by your side”. The song earned her the Guinness Book world record for most downloaded tune, with more than 8.5 million. Angela Aki, half white and half Japanese, performed “Tegami” (“Letter”), selling 250,000 copies.

Takeshi Nakagawa, a Japanese band leader, says the National obsession with ethnic purity even affected those virtually indistinguishable from the Japanese, like Koreans. Slowly, that's changing. “The taboo factor that surrounded singers of Korean descent in the 1980s is becoming a thing of the past,” he says. “For this to continue, it is vital that the media not perpetuate the myth that Japan is a racially homogeneous society.”

Music has always paved the way for social revolution; perhaps this time will be no different.

26. The pronoun ‘they’ underlined in the first paragraph, refers to:

- a. ☐ () Japanese
- b. ☐ () popularity
- c. ☐ () a new breed
- d. ☐ () talent and innovation
- e. ☒ (X) multi-racial singers

27. According to the text, decide if the following sentences are true (T) or false (F).

- () Thelma Aoyama was completely unknown before recording her first hit.
- () Korean singers were not welcome in Japan in the 1980s.
- () It is significant that mixed-raced singers have become famous in Japan.
- () A Japanese belongs to the same race as Koreans.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom

- a. () T • T • T • T
- b. (X) T • T • T • F
- c. () T • F • T • F
- d. () F • T • F • T
- e. () F • F • F • T

28. According to some of the most popular second language teaching Methods, it is **correct** to state about The Natural Approach, that:

- a. () This method sees language as a complex of grammatical rules.
- b. () This method stresses the differences between the first and second languages.
- c. (X) In this method, learning takes place by the students being exposed to language that is comprehensible to them.
- d. () There is a lot of correction of students' mistakes.
- e. () The teacher says as little as possible in order that the learner can be in control of what he wants to say.

29. Choose the alternative that presents the **correct** missing words from the first paragraph.

- a. (X) ⁽¹⁾ of • ⁽²⁾ who • ⁽³⁾ for • ⁽⁴⁾ to
- b. () ⁽¹⁾ from • ⁽²⁾ that • ⁽³⁾ of • ⁽⁴⁾ by
- c. () ⁽¹⁾ off • ⁽²⁾ which • ⁽³⁾ by • ⁽⁴⁾ at
- d. () ⁽¹⁾ in • ⁽²⁾ whom • ⁽³⁾ on • ⁽⁴⁾ for
- e. () ⁽¹⁾ for • ⁽²⁾ who • ⁽³⁾ of • ⁽⁴⁾ along

30. Analyze the following sentences.

1. The underlined words in: 'The trend reflects a broader shift away from the traditional Japanese values of insularity and conformity.' Have to do with: island and uniformity
2. The bold words in: 'The song earned her the Guinness Book world record for **most down-loaded** tune,...' is an example of comparative of superiority.
3. "Slowly, that's changing." The underlined word 'slowly' is an adverb of manner.

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. () Only sentence 2 is correct.
- b. () Only sentence 3 is correct.
- c. () Only sentences 1 and 2 are correct.
- d. (X) Only sentences 1 and 3 are correct.
- e. () Only sentences 2 and 3 are correct.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>